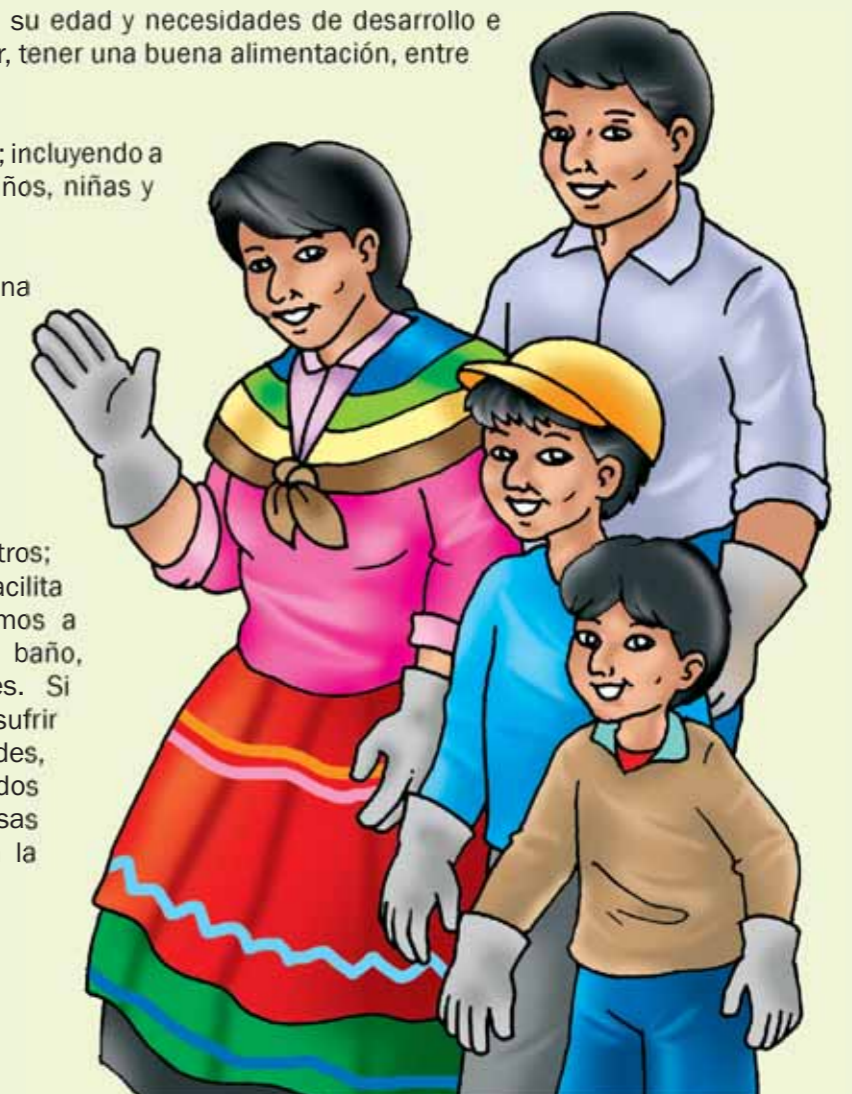


Trabajando por el Bienestar de Nuestras Niñas, Niños y Adolescentes

En las familias las niñas, los niños y adolescentes son vistos, sentidos y valorados como personas. Eso quiere decir que:

- Tienen derechos establecidos según su edad y necesidades de desarrollo e intereses, por ejemplo: estudiar, jugar, tener una buena alimentación, entre otros.
- En la familia nadie es superior a nadie; incluyendo a los adultos en su relación con los niños, niñas y adolescentes.
- Los adultos y adultas integrantes de una familia tienen funciones y roles diferentes al de las niñas, niños y adolescentes, entonces sus responsabilidades y acciones son distintas; tienen que corresponder a su edad.
- Los derechos están unidos unos a otros; por ejemplo: el de la educación facilita mejorar la salud, cuando aprendemos a lavarnos las manos luego de ir al baño, prevenimos trastornos estomacales. Si conocemos los peligros que pueden sufrir las niñas, niños que realizan actividades, como por ejemplo estar agachados muchas horas seguidas, cargar cosas pesadas, o estar mucho tiempo en la humedad, etc.; podemos evitarlo.

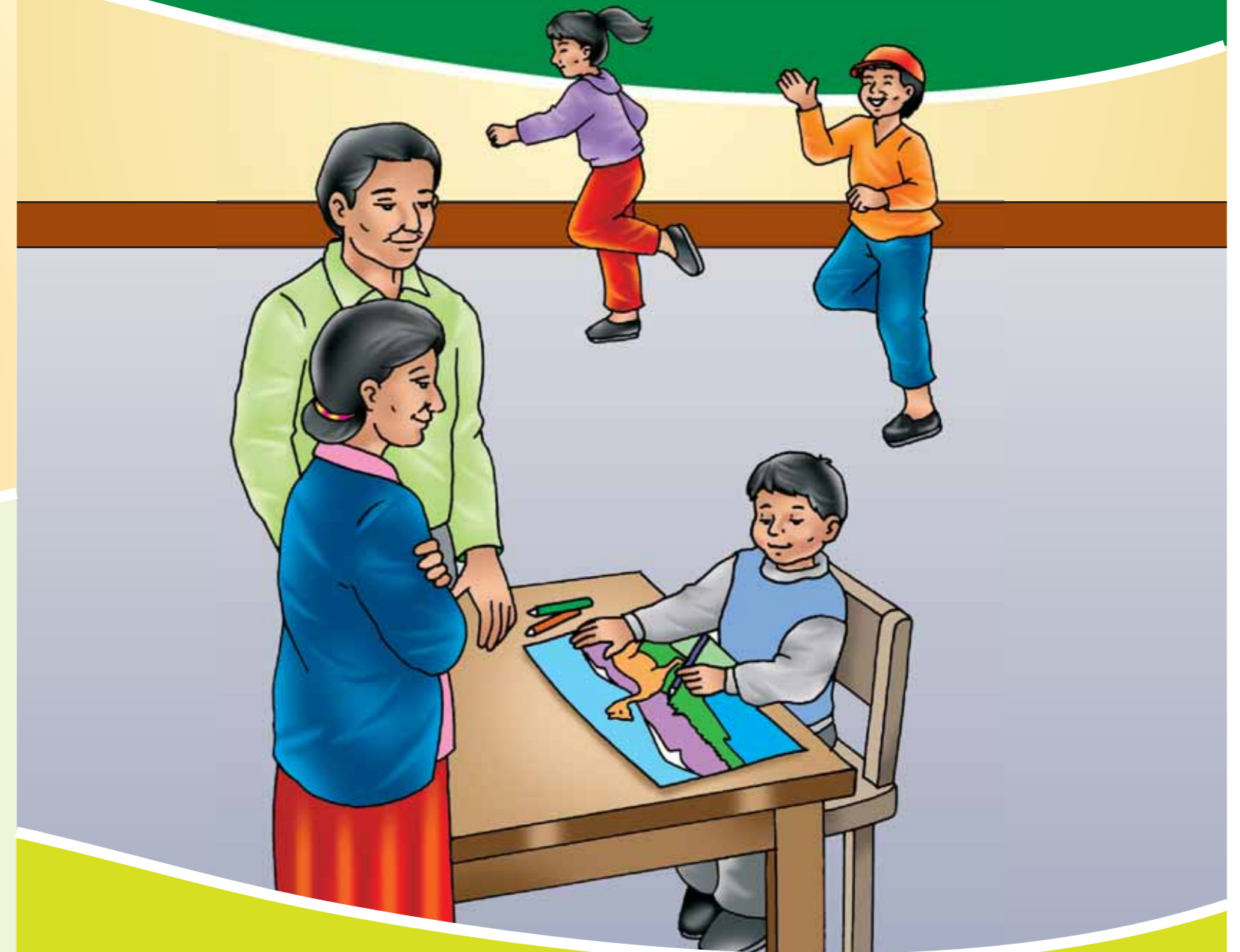


“EL DERECHO A LA EDUCACIÓN ES UN CAMINO QUE NECESITAMOS RECORRER”



El afecto y el cariño en la familia es muy importante

- La educación democrática con afecto, puede ayudar a las familias para que nadie sufra violencia física y tampoco psicológica en el hogar:
 - Las parejas resuelven sus conflictos sin abusos, ellas dialogan, comparten ideas sabiendo que cada persona tiene derecho a pensar diferente intercambiando opiniones y buscan respuestas a sus problemas, también pueden solicitar ayuda.
 - Las niñas, los niños y adolescentes aprenden en su hogar:
 - a. El respeto sin tener miedo, entendiendo el mensaje y reflexionando, por ejemplo: un adolescente quiere ir a la casa de una amiga pero ya es tarde casi de noche, el papá le dice: "si vas muy lejos te pueden robar, irás cuando sea de día", lo cual es diferente a decir "¡no vas!",
 - b. pueden seguir el ejemplo de escuchar siempre al otro/a para saber que piensa, que siente, que quiere y,
 - c. ponerse en su lugar para entenderla/o,
 - d. si ocurre algo que afecta o hace daño a otra persona la idea no es justificar, se busca la forma de solucionar el problema.
- Las niñas, los niños y los adolescentes son libres:
 - Para sentir, pensar, querer y decidir de acuerdo a sus capacidades, así como a su edad, no pueden ser usados como propiedad.
 - Valorar la opinión de los niños y niñas y adolescentes es muy importante, para ello necesitan participar en su hogar, en la escuela en sus grupos de amigas/os, en su comunidad: su voz es indispensable para construir una familia sana.



El juego y el aprendizaje en los niños, niñas y adolescentes

- Jugar facilita la recreación y el aprendizaje para la incorporación de conocimientos en niñas, niños y adolescentes.
- Jugando las niñas, los niños y adolescentes se entretienen, se divierten y también aprenden a respetar las reglas.
- Las niñas y los niños pequeños juegan todo lo que no pueden hablar, es una forma de expresarse.
- La escuela puede ayudar con profesionales que realicen terapias de juego en donde las niñas, niños y adolescentes se sientan atendidos por sus profesoras, profesores y puedan expresar sus emociones.