

### 2.1.3. Modalidad de Juego:

#### Costeo y depreciación:

Los objetivos de ésta modalidad de juego es fortalecer sus conocimientos de cálculo de costos de producción, operación y depreciación de equipos, infraestructura y maquinaria de la empresa ladrillera, las mismas que deben estar insertos en el costo final del producto.

#### a. Preparación

Se hace conocer a los participantes que el juego consiste en realizar los cálculos de costos directos e indirectos y la depreciación de los bienes.

Se declara “ganadores” a aquellos equipos que hayan logrado realizar el costeo en forma apropiada (en esta modalidad se premia con el reconocimiento de los participantes a TODOS los que realizaron de manera apropiada los cálculos solicitados y a los que no lograron hacer en forma satisfactoria, estimularlos para que persistan en el esfuerzo hasta lograr realizar apropiadamente los cálculos).

#### b. Material de trabajo

- Calculadoras
- Fichas de Trabajo
  - 1.Planificación de Producción
  - 2.Reconocimiento de Costos Directos
  - 3.Reconocimiento de Costos Indirectos
  - 4.Costos Directos
  - 5.Costos Indirectos – Depreciación.
  - 6.Costos Indirectos
  - 7.Costo Total y Unitario
  - 8.Precio
- Cronómetro

- | <b>Tarjetas de “Hoy se Produce”</b>         |   |
|---|---|
| 1.- Teja Artesanal.                         | 5.- Bloquers.                             |
| 2.- Ladrillo Artesanal                      | 6.- Panderetas Mecanizadas de 30 x 30 cm. |
| 3.- Pasteleros de 30 x 30 cm                | 7.- Tejas Mecanizadas).                   |
| 4.- Ladrillos Super King Kong de 18 huecos. |   |

## c. Guía del juego

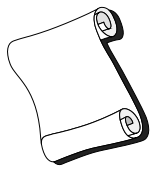

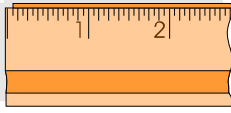
| N°                                    | Descripción de acciones  | Recursos  | T'(min) |
|---------------------------------------|--|---|---------|
| 1                                     | Los instructores explican las reglas de juego del Ladrillopolio en esta modalidad.   |   | 5       |
| 2                                     | Los instructores hacen conocer las Fichas de Trabajo y las tarjetas de Casos de Juego.   | Maletín Ladrillopolio                           | 5       |
| 3                                     | Los instructores hacen conformar las empresas entre los participantes.   | Los participantes                               | 5       |
| 4                                     | Los instructores hacen que las empresas se agrupen y se ubiquen convenientemente para iniciar el juego.  | Sillas, mesas, papel y lapicero.                | 3       |
| 5                                     | Los instructores invitan a los Empresarios a buscar nombre de la Empresa, designen a su Gerente y Tesorero.                                      | Debate en cada grupo                            | 5       |
| 6                                     | Los instructores reparten a cada una de las Empresas constituidas una calculadora.   | Calculadoras, papel para cálculos auxiliares.   | 2       |
| <b>7. Se da por iniciado el juego</b> |  |   |         |
| 8                                     | Los instructores hacen que un miembro de cada Empresa saque una Tarjeta de "Hoy se Produce" en forma aleatoria y la muestra al grupo de trabajo. | Tarjeta "Hoy se Produce"                        | 5       |
| 9                                     | Se reparte entre cada Empresa la Ficha de Trabajo 1: Planificación de Producción.  | Ficha de Trabajo 1: Planificación de Producción | 2       |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 10 | Pedir a las Empresas que planifiquen la producción del material que indica la Tarjeta "Hoy se Produce", después de transcurrido el tiempo, deben entregar la Ficha de Trabajo 1 a los instructores los que se publicarán en lugar visible. | Los participantes   | 5  |
| 11 | Se reparte entre cada Empresa la Ficha de Trabajo 2 y 3  | Ficha de Trabajo 2:<br>Reconocimiento de Costos Directos.<br>Ficha de Trabajo 3:<br>Reconocimiento de Costos Indirectos                         | 2  |
| 12 | Pedir a las Empresas que llenen las Fichas de Trabajo 2 y 3, después de transcurrido el tiempo, deben entregar ambas Fichas de Trabajo a los instructores los que se publicarán en lugar visible.  | Los participantes   | 15 |
| 13 | Se reparte entre cada Empresa la Ficha de Trabajo 4, 5 y 6   | Ficha de Trabajo 4:<br>Costos Directos.<br>Ficha de Trabajo 5:<br>Costos Indirectos - Depreciación.<br>Ficha de Trabajo 6:<br>Costos Indirectos | 2  |
| 14 | Pedir a las Empresas que llenen las Fichas de Trabajo 4, 5 y 6, después de transcurrido el tiempo, deben entregar ambas Fichas de Trabajo a los instructores los que se publicarán en lugar visible.                                       | Los participantes   | 40 |
| 15 | Se reparte entre cada Empresa la Ficha de Trabajo 7 y 8  | Ficha de Trabajo 7:<br>Costo Total y Unitario.<br>Ficha de Trabajo 8:<br>Precio   | 2  |

|                   |   |   |    |
|-------------------|---|---|----|
| 16                | Pedir a las Empresas que llenen las Fichas de Trabajo 7 y 8, después de transcurrido el tiempo, deben entregar ambas Fichas de Trabajo a los instructores los que se publicarán en lugar visible. | Los participantes   | 10 |
| 17. Fin del juego |   |   |    |
| 18                | Evaluación de los cálculos realizados por cada Empresa  | Instructores y participantes evalúan el proceso de cálculo de las Empresas. |    |

## Apéndices

### Tabla de Equivalencias

| Material                 | Equivale a  | Esquema   |
|--------------------------|---|---|
| Una hoja de cartulina A4 | Hasta 10 unidades con plantilla de ladrillos que equivale a 1000 ladrillos. |  |
| Tijera                   | Proceso de preparación mezcla para moldeo ladrillos.                        |   |
| Regla                    | Proceso de moldeado de ladrillos.   |  |